



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45»**

660012, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Судостроительная, дом 105
тел.: (391) 217-87-40, e-mail: school45-krsk@mail.ru; <https://sch45krsk.gosuslugi.ru>
ОГРН 1022402298820, ИНН 2464019774, КПП 246401001, ОКПО 41056366

«

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ
№ 45

Коблов А. П.
«28» августа 2023 г.

Хрущева Д. А.
«30» августа 2023 г.

Каменская Ю. С.
Приказ 01-06-124
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(курса дополнительного образования)**

«Я-патриот (казачий класс)»

для 5-8 классов (параллели)

**количество часов
Всего 36 часов; в неделю 1 час**

на 2022/ 2023 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В младшем школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Оно издавна привлекало внимание большого числа исследователей различных отраслей знания: историков, социологов, этнографов, военных, экономистов, политиков, юристов, литераторов и общественности в нашей стране и за рубежом.

В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Само слово «казак» овеяно многими историческими легендами. О казаках написано немало. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов от А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого до М.А. Шолохова. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н. Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию». А между тем, как недостаточно, в сущности, мы знаем об истории казачества! Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине».

Данная программа по казачеству расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, казачьего Края, родного города, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения для учеников начальных классов. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю. В 1 классе – 33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах по 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели). Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие-гостиния, занятие-экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Занятия по данной программе носят практикоориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.). Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

Основной целью программы является формирование у школьников начального представления о казачестве, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества. **Образовательные задачи:**

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями казачьего края;

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах казаков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры; **Воспитательные задачи:**
 - развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; □ воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
 - формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству; **Развивающие задачи:**
 - развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
 - стимулирование стремления знать как можно больше о казачестве, привитие интереса учащихся к казачеству. □ развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов».

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины.
 2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
 3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности
- Регулятивные УУД:**

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. **Познавательные УУД:**

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

4. Строить логическое рассуждение. **Коммуникативные УУД:**

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России.
- гражданственность – закон и порядок.
- семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших. □ труд и творчество – уважение к труду.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Принципы построения программы:

- Принцип возрастания сложности (от простого к сложному).
- Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций).
- Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно).
- Принцип интеграции и дифференциации обучения.
- Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип). **Основные методы обучения:**

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций Power Point

5 класс

Содержание программы.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание внеурочной деятельности. Организация занятий.

2. Быт казака. (9ч.)

Жилище казаков. Обряды при строительстве. Внутреннее убранство хаты. Из истории мужской и женской одежды станичников. Кубанская кухня. Кузнечное дело на Кубани. Этикет у казаков. Оружие казака.

3. Кубанская семья. (6ч.)

Жизнь и труд казаков. Казак – воин, защитник земли русской. Возникновение имен и фамилий на Кубани. Казак и родители. Отношение к старшим. Честь казака. Рождение казака. Мать – казачка. Родильный обряд. Обряд имянаречения.

4. Казачий фольклор. (9 ч.)

Кубанская речь. Кубанские диалекты. Казачьи пословицы, поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Кубанские сказки. Игры кубанских казаков. Легенды и были черноморья. Создание войскового хора.

5. Казачьи обряды и праздники. (6ч.)

Обряды и праздники на Кубани. Обряд «Проводы на службу». Пасха на Кубани. Великий пост. Рождество на Кубани. Масленица на Кубани. Традиции и обычаи на Кубани. Народные приметы.

6. Работа по исследовательским проектам (3

ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта.

Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

6 класс

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2. Быт казака. (6ч.)

Казачье жилище, двор, хозяйство. Жизнь и труд казаков. Знакомство с орудиями труда казаков. Традиционная одежда. Занятия людей на Кубани. Древние и современные ремесла. Гончарное ремесло казака. Конь – верный друг казака.

3. Казачья семья. (6ч.)

Семейные традиции в казачьей семье. Отношение к старшим.

Обязанности детей в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек.

Семейные праздники. День матери-казачки.

4. Казачий фольклор. (10 ч.)

Казачья речь. Казачьи диалекты. Казачьи пословицы и поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Казачьи сказки. Игры казаков. Игрушки дедушек и бабушек. Легенды и были.

5. Казачьи обряды и праздники. (7ч.)

Православные традиции казачества. Праздник Рождества Христова Рождественские колядки. Масленица. Пасха. Пасхальные яйца, обрядовый хлеб. Троица. Народные приметы. Экскурсия в Дедиловскую церковь.

6. Работа по исследовательским проектам (4 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

7 класс

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2. Быт казака. (6ч.)

Жилище казаков. Знакомство с хатой казака. Жизнь и труд казаков. Знакомство с орудиями труда казаков. Казачий костюм (создание костюма для куклы). Народные промыслы и ремесла. Гончарное ремесло казака. Конь у казака. Посещение музея казачества.

3. Казачья семья. (6ч.)

Возникновение имен и фамилий. Быт семьи. Посуда в семье. Казак и родители.

Отношение к старшим. Рождение казака. Праздник матери – казачки. Этикет у

казаков. **4. Казачий фольклор. (10 ч.)**

Казачья речь. Казачьи диалекты. Казачьи пословицы и поговорки, считалки.

Загадки. Колыбельные песни казаков. Казачьи сказки. Игры казаков. Игрушки наших дедушек и бабушек. Легенды и были.

5. Творчество выдающихся земляков. (4ч.)

Знакомство с творчеством Казачьего хора. Знакомство с творчеством краеведов Куприна Лепёхина

6. Казачьи обряды и праздники. (4ч.)

Обряды и праздники. Пасхальные яйца, обрядовый хлеб. Рождественские колядки, щедровки. Масленица. Традиции и обычаи. Народные приметы. Экскурсия в Дедиловскую церковь.

7. Работа по исследовательским проектам (3 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

8 класс

Содержание программы

1. Кто такие казаки?(9 часов)

Вводное занятие. Инструктаж. Кто такие казаки? Зарождение и становление казачества. История заселения Нижнего Поволжья казаками. Наказы казачества. Составление своего наказа. Истоки казачьего духа. Конь – верный друг казака. Практикум. Изготовление, рисование казака и его боевого коня.

2. Казачьи символы (5 часов)

Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков. Рисование казачьих символов и знаков. Изготовление игрушечных символов. Оформление выставки макетов и рисунков «Казачьи символы».

3. Традиции и обычаи казаков (6 часов)

Казачья хата. Рисунки, макеты казачьего куреня. Подворье. Изготовление игрушечного подворья казаков. Одежда казаков Казачья кухня. Рецепты старинной казачьей кухни. Воспитание в казачьей семье. Не боли болячка – я казачка!

4. Православные праздники (6 часов)

Духовная жизнь казака. Праздник Рождества Христова. Масленица. Троица. Пасха.

5. Казачий фольклор (8 часов)

Загадки, пословицы и поговорки казаков. Сочинение своих пословиц и поговорок. Сказки. Мы сочиняем казачью сказку. Живет в народе песня. Разучиваем песни казаков. Народные казачьи песни.

Предполагаемые результаты.

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

Знать /понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков; -историю казачьей семьи.
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;

Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам кубанского казачества;

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные УУД	Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:
• способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине; • формировать активную гражданскую позицию учащихся; • развивать эмоционально - ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства,	• формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков; • приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества; • способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни.	• знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества; • познакомить учащихся с ритуалом - обрядом «Посвящения в казачата» показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны.
нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; • вырабатывать способность к познанию родного края, города, села;		

Характеристика видов деятельности обучающихся

• Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками • Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной • Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других на • Оценивать лучшие черты характера, представленные в образе идеального человека в культ • формулировать нравственную проблему. • Принимать и сохранять учебную задачу. • Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства. • Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализаци • Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и эл • информационном пространстве, в том числе в интернете. • Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ • Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать</i> самостоятельные <i>выво</i> • Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов • Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. • Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте. • Объяснять символический смысл основных изображений Государственного герба России и • стран.	• Знакомство с казачьими заповедями. Обсуждение и понимание их содержания. • Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. • Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. • Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко - культурного наследия.
---	---

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Список литературы

1. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
2. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2
3. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
4. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
5. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
6. Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.

7. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
 8. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.
 9. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
 10. Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
 11. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.
 12. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.
 13. Куценко И.Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
 14. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.
- Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Красно