



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45»**

660012, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Судостроительная, дом 105
тел.: (391) 217-87-40, e-mail: school45-krsk@mail.ru; <https://sch45krsk.gosuslugi.ru>
ОГРН 1022402298820, ИНН 2464019774, КПП 246401001, ОКПО 41056366

«
РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СШ
№ 45

Коблов А. П.
«28» августа 2023 г.

Хрущева Д. А.
«30» августа 2023 г.

Каменская Ю. С.
Приказ 01-06-124
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(курса дополнительного образования)**

«Я-гражданин России»

для 5-6 классов (параллели)

**количество часов
Всего 36 часов; в неделю 1 час**

на 2023/ 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Я гражданин России!» введен в учебный план, дополнительного образования военно-патриотической направленности для работы с обучающимися 5-6 классов. **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

- воспитание гордости за свое Отечество, символы государства, свой народ;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- знакомство обучающихся с историческим прошлым Родины, своего народа, его обычаями и традициями;
- знакомство с социальными и культурными достижениями своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- умение договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- умение договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- навыкам взаимоконтроля.

Предметные результаты:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному

языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственным равнодушием к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа курса для 5 класса включает в себя 7 направлений работы, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	«Храм науки – моя школа»	3
2	«Я живу в России»	7
3	«Мой край»	4
4	«Я и семья»	9
5	«Я и культура»	3
6	«Защитники земли русской»	4
7	«Я и планета Земля»	6
Итого		36

1. «Храм науки – моя школа» - формирование гражданского отношения к школе.
Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний; - воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат: осознание обучающимся роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на обучающегося обязанностей, умение пользоваться правами обучающегося, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

2. «Я живу в России» - формирование гражданского отношения к своей Родине.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность защищать её свободы и независимость;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

3. «Мой край» - формирование гражданского отношения к своей Родине.

Задачи:

- воспитание у обучающихся любви к Родине, родному краю как к своей малой Родине, бережного отношения к природе, окружающему миру;
- расширение и углубление знаний обучающихся об истории родного края, культуре, национальных традиций;
- формирование у обучающихся любви и гордости за родной город и край.

Предполагаемый результат: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

4. «Я и семья» - формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам своей семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат: сформировано представление, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь страшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

5. «Я и культура» - формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетический вкус, идеалы;

- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат: умение видеть прекрасное в окружающей жизни.

6. «Защитники земли русской» - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность защищать ее свободы и независимость;
- формирование представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

7. «Я и планета Земля» - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат: обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1. Храм науки – моя школа (3 часа)			
1	Я – гражданин – я ученик. Устав и традиции школы	1	
2	Мои права и обязанности в школе	1	
3	Я в школе, я – дома, я – среди людей	1	
2. Я живу в России (7 часов)			
4	Наша Родина – Россия	1	
5	Государственные символы России	1	
6	Права человека. Ребенок и его права	1	
7	Есть ли границы у свободы?	1	
8	Путешествие в страну «Законию». Ты и закон	1	
9	«Хорошо ли ты знаешь Конституцию?»	1	
10	Турнир знатоков права	1	
3. Мой край (4 часа)			
11	История родного края	1	
12	Чем богат наш край	1	

13	Летопись города	1	
14	Знаменитые люди нашего края	1	
4. Я и семья (9 часов)			
15	История страны – история семьи	1	
16	Судьба моего родственника	1	
17	В моей семье чтят память о войне	1	
18	Профессии моих предков	1	
19	Что может рассказать имя, отчество и фамилия о прошлом	1	
20	Моя родословная	1	
21	Фотографии из семейного альбома	1	
22	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	1	
23	Сюжетно-ролевая игра «Семейные праздники»	1	
5. Я и культура (3 часа)			
24	Мои любимые книги	1	
25	Известные художники России	1	
26	Твоя культура	1	
6. Защитники земли русской (4 часа)			
27	Героические страницы истории России	1	
28	Награды Отечества	1	
29,30	Акция «Ветеран живет рядом»	2	
7. Я и планета Земля (6 часов)			
31,32	Берегите природу – наш дом	2	
33,34	Путешествие по миру	2	
35,36	Украсть кусочек планеты. Цветник у школы	2	

Программа курса для 6 класса включает в себя 5 направлений работы, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	«Я и Я»	8
2	«Я и семья»	6
3	«Я и культура»	8
4	«Я и школа»	4
5	«Я и Отечество»	10
Итого		36

1. «Я и Я» - формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих моральноволевых качеств.

Предполагаемый результат: высокий уровень самосознания, самодисциплины; понимание обучающимися ценности человеческой жизни; вера в справедливость, бескорыстие; уважение человеческого достоинства; милосердие, доброжелательность; способность к сопереживанию.

2. «Я и семья» - формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат: сформировано представление, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь страшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

3. «Я и культура» - формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетический вкус, идеалы; - формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат: умение видеть прекрасное в окружающей жизни.

4. «Я и школа» - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремлению к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат: осознание учеником роли знаний в жизни человека; овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик»; выполнение распорядка работы школы и возложенных на обучающегося обязанностей; умение пользоваться правами обучающегося; выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

5. «Я и Отечество» - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность защищать ее свободы и независимость;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной; изучает ее историко-культурное, духовное наследие; верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1. Я и Я (8 часов)			
1	Что такое личность?	1	
2	Человек среди людей	1	
3	Урок милосердия и доброты	1	
4	Добро и зло	1	
5	Если хочешь быть здоров!	1	
6	Здоровые и вредные привычки	1	
7	Режим дня в жизни школьника	1	
8	Правила счастливого человека	1	
2. Я и семья (6 часов)			
9	Что значит быть хорошим сыном и дочерью	1	
10	Забота о родителях – дело совести каждого	1	
11	Славим руки матери	1	
12	Семейные традиции	1	
13	Мои родные – защитники Родины	1	
14	Дружба, любовь, семья	1	
3. Я и культура (8 часов)			
15	Мои любимые книги	1	
16	Что такое красота?	1	
17,18	Известные художники России	2	
19	Что мы знаем о кино	1	
20	Мой любимый писатель	1	
21	Культура и цивилизация	1	
22	Культура поведения	1	
4. Я и школа (4 часа)			
23	Правила поведения в школе	1	
24	Мои права и обязанности	1	
25	Зачем нужно учиться в школе	1	
26	Моя школа – мой дом	1	
5. Я и Отечество (10 часов)			
27	История родного края	1	
28	Государственная символика РФ	1	
29	Об ответственности несовершеннолетних	1	
30	Русская воинская доблесть	1	
31,32	Ветеранам Великой Отечественной войны...	2	

33,34	Память, которой не будет конца	2	
35	Мы – граждане России	1	
36	Поклон тебе, солдат России	1	

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов;
- создание презентаций - представлений по изученной теме;
- фотовыставки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). – «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Артамонов, В.А. Символы России / В.А. Артамонов, Н.А. Соболева. – М.: Панорама, 1993. – 208 с.
3. Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. Материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России / Сост.: Т.В. Шепелева. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2013. – 69 с.
4. Гражданское образование. Содержание и активные методы обучения / под ред. Н.М. Воскресенской, С. Шехтера. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Фонд Сивитас, 2006. – 184 с.
5. Клинкова, Л.Н. Гражданско-патриотическое воспитание. Классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 2 / Л.Н. Клинкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 85 с.
6. Красноярск гостепреимный / под ред. Н.Г. Истомина, Е.П. Истоминой. – Красноярск.: Тренд, 2006. – 160 с.
7. Лубченков, Ю.Н. Самые знаменитые полководцы России / Ю.Н. Лубченков. – М.: Вече, 2002. – 640 с.
8. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.
9. Посмитная, С. Гражданское образование школьников / С. Посмитная. – Германия: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. – 172 с.
10. Русский народ: Его обычаи, предания, обряды / сост.: М.М. Забылин. – М.: Эксмо, 2003. – 608 с.
11. Тернопольская, В. Нравственные ценности младших школьников: технологии воспитания / В.Тернопольская, М. Федорова. – Германия: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. – 192 с.
12. Шейнфельд, М.Б. История Красноярского края / М.Б. Шейнфельд, Г.Ф. Быконя, Н.И. Дроздов. – Красноярск.: Красноярское книжное издательство, 1981. – 144 с.
13. Чухин, С.Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников. Учебное пособие / С.Г. Чухин, О.Ф. Левичев. – М.: Юрайт, 2018. – 114 с.