МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45»

660012, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Судостроительная, дом 105
тел.: (391) 217-87-40, e-mail: school45-krsk@mail.ru; https://sch45krsk.gosuslugi.ru
ОГРН 1022402298820, ИНН 2464019774, КПП 246401001, ОКПО 41056366

«

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор МАОУ СШ № 45
_____	_____	_____
Коблов А. П. «28» августа 2023 г.	Хрущева Д. А. «30» августа 2023 г.	Каменская Ю. С. Приказ 01-06-124 от «30» августа 2023 г.

Каменская Юлия Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Каменская Юлия Сергеевна
Дата: 2023.09.04 09:30:49 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(курса дополнительного образования)

по шахматам

для параллели 1-8 классов

количество часов
Всего 108 часов; в неделю 3 часа.

на 2022/2023учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для одновременного обучения школьников разновозрастной группы общеобразовательной школы. Занятия проводятся регулярно три раза в неделю по 1 часу, а также рекомендуется 2 – 3 раза в неделю заниматься самостоятельно, для этого учащиеся получают индивидуальные задания. Программа рассчитана на один год обучения. Для учащихся 1 – 8 классов Время на занятиях посвящается ознакомлению с историей происхождения шахмат, получению первоначальных навыков участия в соревнованиях, изучению основных шахматных законов, ознакомлению с основными тактическими идеями и приемам.

В процессе занятий шахматами школьники получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в жизни. Игра в шахматы помогает повысить концентрацию внимания, а также развить воображение, смекалку, изобретательность, ориентирование на плоскости. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, предвидение результатов. На протяжении обучения они овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, умением сравнивать и обобщать, делать логические выводы – мыслить самостоятельно. Красивая игра – шахматы, влияет на эстетическое развитие личности, расширяет кругозор, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Цель программы: Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, формирования интереса к данному направлению посредством организации учебно-образовательной деятельности.

Задачи программы:

- Обучить всем достаточно тонким правилам игры в шахматы, помочь освоить самые базовые игровые приѐмы шахматной игры.
- Воспитывать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.
- Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, усидчивость и другие положительные качества личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Шахматы» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «шахматы» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своѐ предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

2. Познавательные УУД:

 Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

 Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

3. Коммуникативные УУД:

 Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

 Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

 Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребѐнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

 Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Сроки реализации Программы: 108 часа за год. Режим занятий –3 раза в неделю по 1 часу. Программа разбита на 2-а этапа (по 2-м полугодиям). **Содержание программного материала первого полугодия обучения:**

1. **Вводное занятие (1 час).** Правила техники безопасности на занятии. Информация о работе студии, цели, задачи, содержание работы. Организация занятий. Цель игры в шахматы. Правила поведения во время игры. Права и обязанности игроков.

2. **История появления шахмат (1 час).** Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Европу и в Россию. Великие люди и шахматы.

3. **Повторение первоначальных понятий (2 часа).** Роль короля. Ситуации: шах, мат, ничья, пат. Рокировка. Превращение пешки. Ценность фигур. Шахматная нотация. Как записываются партии.

Практические занятия. Упражнения на запоминание правил шахматной нотации. Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных правил. Игры с ограниченным набором фигур. Упражнения на мат различными фигурами. Простейшие этюды.

4. **Тактика игры (12 часов).** Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: связка, двойной удар, вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах отвлечение, завлечение, сочетание идей.

Практические занятия. Упражнения на усвоение материала в специально подобранных позициях. Решение тематических этюдов.

5. **Стратегия игры (6 часов).** Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Разбор специально подобранных примеров.

Практические занятия. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных примеров.

6. **Дебют (4 часа).** Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.

Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий. Анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

7. **Эндшпиль (4 часа)**. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, Мат тяжелыми фигурами (ферзем, ладьей). «Детский мат».

Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Игра с заданной позиции. Решение задач.

8. **Конкурсы, учебно-тренировочные игры, тестовые задания, соревнования (15 часов)**. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов, турниров.

Практические занятия. Решение конкурсных позиций (задач, этюдов) определение победителя конкурса. Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором партий. Учебно-тренировочные игры, тестовые задания. Шахматные турниры и матчи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

№ урока	Тема и форма урока	Количество часов	Дата фактического проведения урока
1	Вводное занятие	1	
2	История появления шахмат	1	
3	Повторение первоначальных понятий	2	
4	Тактика игры	12	
5	Стратегия игры	10	
6	Дебют	8	
7	Эндшпиль	8	
8	Конкурсы, учебно-тренировочные игры, тестовые задания, соревнования	15	

Содержание программного материала второго полугодия обучения:

1. Вводное занятие (1 час). Постановка задач на 2-ое полугодие. Классификационная система. Различные системы проведения шахматных соревнований. Шахматные разряды и звания. Шахматные часы. Шахматный кодекс.

2. Краткая история шахмат (1 час). Русские и советские шахматисты. Борьба за первенство мира. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Чемпионы мира и претенденты на шахматную корону. Сильнейшие шахматисты современности. ФИДЕ.

3. Тактика игры (12 часов). Атака короля противника. Основные тактические приемы.

Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Использование слабостей противника.

Практические занятия. Разыгрывание с партнером тематических позиций. Упражнения на нахождение способов атаки короля в специально подобранных позициях. Решение тематических этюдов.

4. Стратегия игры (6 часов). Принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур. Мобилизация сил, выбор плана, определение ближайшей и последующей задачи, создание слабостей в лагере противника. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии.

Практические занятия. Упражнения на нахождение способов решения типовых позиций. Разбор и разыгрывание с партнером тематических позиций середины партии.

5. Дебют (6 часов). План в дебюте. Дебютные принципы. Связь дебюта с миттельшпилем. Гамбиты. Основные идеи развития дебюта. Борьба за центр. Безопасность короля. Основные идеи и варианты королевского гамбита, шотландской и итальянской партий.

Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

6. Миттельшпиль (6 часов). Основные идеи миттельшпиля. Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Двойной удар. Коневые и пешечные вилки. Связка. Как бороться со связками. Открытое нападение. Открытый шах.

Двойной шах. Комбинация на завлечение. Блокировка. Комбинация на отвлечение. Принципы реализация материального преимущества.

Практические занятия. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций с середины партии на: целесообразное развитие фигур, мобилизацию сил, определение ближайшей и последующих задач.

7. Эндшпиль (4 часа). Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Пешечные слабости. Окончание с проходными пешками. Легкая фигура против пешек. Легкофигурный эндшпиль. Сравнительная сила слона и коня в эндшпиле. Ладейные окончания: взаимодействие короля и ладьи, ладья против пешек, ладья и пешка против ладьи. Атака в эндшпиле.

Практические занятия. Отработка приемов эндшпиля путем анализа специально подобранных позиций. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных типовых эндшпильных позиций, решение задач.

8. Конкурсы, учебно-тренировочные игры, тестовые задания, соревнования (15 часов).

Практические занятия. Решение шахматных задач, конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Проведение сеансов одновременной игры (в том числе тематических по изучаемым дебютам) с последующим разбором партий. Тестовые контрольные задания. Школьный турнир.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

№ урока	Тема и форма урока	Количество часов	Дата фактического проведения урока
1	Вводное занятие	1	
2	Краткая история шахмат	1	
3	Тактика игры	12	
4	Стратегия игры	6	
5	Дебют	6	
6	Миттельшпиль	6	
7	Эндшпиль	4	
8	Конкурсы, учебно-тренировочные игры, тестовые задания, соревнования	15	

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Реализация курса предусматривает безотметочную систему оценивания.

Контроль результативности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2010г.
2. Позин С.Б. «25 уроков шахмат». Предисловие. А.Е.Карпова.-М.: «Russian CHESS House\ Русский шахматный дом», 2011
3. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей\ Ростов н\Д: Феникс, 2015г.