



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45»**

660012, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Судостроительная, дом 105
тел.: (391) 217-87-40, e-mail: school45-krsk@mail.ru; <https://sch45krsk.gosuslugi.ru>
ОГРН 1022402298820, ИНН 2464019774, КПП 246401001, ОКПО 41056366

«

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Коблов А. П.
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Хрущева Д. А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МАОУ СШ
№ 45**

Каменская Ю. С.
Приказ 01-06-124
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(курса дополнительного образования)**

по шахматам

для параллели 1-8 классов

**количество часов
Всего 108 часа; в неделю 3 часа.**

на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Известный советский педагог В.А.Сухомлинский писал:

«Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Она должна войти в жизнь школы, как один из элементов умственной культуры».

Программа подразумевает участие в турнирах, соревнованиях, праздниках. Шахматы надо рассматривать как общественное явление. Они давно стали составной частью современной культуры и, как ни странно, педагогики. Недаром ФИДЕ (Международная шахматная федерация) уже в 1977 году рекомендовала ВСЕМ странам ввести в начальных классах школ обязательные уроки шахмат (некоторые страны – Польша, Чехия – сделали это), мотивируя это тем, что в школах, где преподаются шахматы, повысилась успеваемость учащихся по другим предметам, заметно улучшилась дисциплина. А главное, значительно вырос средний уровень развития учеников школ.

Основная задача шахматного педагога заключается в том, чтобы привить у детей интерес к занятиям шахматами, помочь начинающим овладеть элементарными основами игры, а «продвинутым» разобраться с красотой идей и приёмов на шахматной доске. Занятия шахматами требуют от человека полной отдачи, большой физической и психологической нагрузки, это очень большая затрата времени и духовных сил. Шахматисты, несомненно, очень талантливые люди, они с успехом могли бы приложить свои умственные и интеллектуальные способности к другим сторонам человеческой деятельности. Это не означает, что каждый школьник, решивший серьёзно заниматься шахматами, должен непременно стать мастером или гроссмейстером, ведь в нашем сложном мире так много увлекательных занятий, профессий и специальностей. Занятия шахматами ни в коей мере не должны мешать профессиональному становлению человека, напротив, они должны помогать ему в этом, способствовать становлению его личности.

Программа предназначена для одновременного обучения школьников разновозрастной группы общеобразовательной школы. Занятия проводятся регулярно три раза в неделю по 3 часа, а также рекомендуется 2 – 3 раза в неделю заниматься самостоятельно, для этого учащиеся получают индивидуальные задания. Программа рассчитана на один год обучения. Для учащихся 1 – 8 классов время на занятиях посвящается ознакомлению с историей происхождения шахмат, получению первоначальных навыков участия в соревнованиях, изучению основных шахматных законов, ознакомлению с основными тактическими идеями и приемами.

В процессе занятий шахматами школьники получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в жизни. Игра в шахматы помогает повысить концентрацию внимания, а также развить воображение, смекалку, изобретательность, ориентирование на плоскости. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, предвидение результатов. На протяжении обучения они овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, умением сравнивать и обобщать, делать логические выводы – мыслить самостоятельно. Красивая игра – шахматы, влияет на эстетическое развитие личности, расширяет кругозор, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Цель Программы

- Развить личность ребёнка и его творческие способности.
- Организация досуга учащихся

Задачи программы

- Обучить всем достаточно тонким правилам игры в шахматы, помочь освоить самые базовые игровые приёмы шахматной игры.
 - Воспитывать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.
 - Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, усидчивость и другие положительные качества личности.

Сроки реализации Программы: 102 часа за год. Режим занятий – 3 часа в неделю: 3 раза в неделю по 1 часу. Программа разбита на 2-а этапа (по 2-м полугодиям).

Основные формы деятельности:

- Лекции, беседы, диспуты, практические занятия, индивидуальные задания; конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, игры с компьютером;
- Турниры, соревнования, сеансы одновременной игры.
- Формы оценки обученности ученика: оценочный зачет, тестирование; участие в соревнованиях, конкурсах; контрольные игры, турниры.

Критерии оценивания:

- грамоты, дипломы, благодарности в портфолио ребенка;
- присвоение спортивных разрядов для наиболее трудолюбивых и успешных учеников;
- призы за участие в соревнованиях, турнирах, конкурсах.

Первый этап (первое полугодие)

Содержание программного материала первого полугодия обучения:

1. Вводное занятие (2 час). Правила техники безопасности на занятии. Информация о работе студии, цели, задачи, содержание работы. Организация занятий. Цель игры в шахматы. Правила поведения во время игры. Права и обязанности игроков.

2. История появления шахмат (2 час). Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Европу и в Россию. Великие люди и шахматы.

3. Повторение первоначальных понятий (2 часа). Роль короля. Ситуации: шах, мат, ничья, пат. Рокировка. Превращение пешки. Ценность фигур. Шахматная нотация. Как записываются партии.

Практические занятия. Упражнения на запоминание правил шахматной нотации. Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных правил. Игры с ограниченным набором фигур. Упражнения на мат различными фигурами. Простейшие этюды.

4. Тактика игры (30 часов). Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: связка, двойной удар, вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах отвлечение, завлечение, сочетание идей.

Практические занятия. Упражнения на усвоение материала в специально подобранных позициях. Решение тематических этюдов.

5. Стратегия игры (10 часов). Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Разбор специально подобранных примеров.

Практические занятия. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных примеров.

6. Дебют (10 часов). Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.

Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий. Анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

7. Эндшпиль (10 часов). Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, Мат тяжелыми фигурами (ферзем, ладьей). «Детский мат».

Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Игра с заданной позиции. Решение задач.

8. Конкурсы, учебно-тренировочные игры, тестовые задания, соревнования (40 часов). Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов, турниров.

Практические занятия. Решение конкурсных позиций (задач, этюдов) определение победителя конкурса. Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором партий. Учебно-тренировочные игры, тестовые задания. Шахматные турниры и матчи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

по шахматам
предмет (курс)

Класс 1-8

Всего 108 часов; в неделю 3 часа.

№ урока	Тема и форма урока	Количество о часов	Дата фактического проведения урока
1	Вводное занятие	2	
2	История появления шахмат	2	
3	Повторение первоначальных понятий	2	
4	Тактика игры	30	
5	Стратегия игры	10	
6	Дебют	10	
7	Эндшпиль	10	
8	Конкурсы, учебно-тренировочные игры, тестовые задания, соревнования	40	

В результате прохождения программного материала первого полугодия обучения учащиеся должны:

- иметь представление об истории и происхождении шахмат,
- знать правила игры и турнирного поведения,
- знать основы тактики и стратегии, активно применять в своей игре тактические приемы,
- знать основные принципы разыгрывания дебюта и эндшпиля,
- уметь применять полученные теоретические знания на практике,
- уметь читать и записывать шахматные партии,
- с удовольствием играть в шахматы,
- уметь играть шахматы в компьютерной программе,
- видеть и осознавать свои ошибки,
- знать нормы этикета при игре в шахматы.

Обучающиеся начнут развивать следующие качества личности:

- дисциплинированность;
- позитивное мышление;
- образное и ассоциативное мышление.

В результате прохождения программного материала «Грамматика шахмат» второго года обучения, учащиеся должны:

- знать историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- иметь представление об организации шахматных соревнований,
- уверенно владеть тактическими приемами и их сочетаниями,

- уметь строить и реализовывать свои стратегические планы,
 - знать, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
 - с удовольствием играть в шахматы, участвовать в соревнованиях, различных мероприятиях,
 - знать и выполнять правила этикета при игре в шахматы,
 - осознавать свои ошибки, видеть ошибки соперника,
 - самостоятельно оценивать позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий, Обучающиеся разовьют следующие качества личности:
- дисциплинированность;
 - позитивное мышление;
 - образное и ассоциативное мышление.