



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45»**

660012, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Судостроительная, дом 105
тел.: (391) 217-87-40, e-mail: school45-krsk@mail.ru; <http://45школа.рф>
ОГРН 1022402298820, ИНН 2464019774, КПП 246401001, ОКПО 41056366

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 45»

Протокол от 31.03.2021 г. № 8

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 45»

Протокол от 18.03.2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 45»

Ю.С. Каменская

Приказ от 07.04.2021 г. № 01-06-73

СОГЛАСОВАНО:

Советом Лидеров
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 45»

Протокол от 15.03.2021 г. № 6

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ СШ № 45 и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года.

1.2. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) рассматривается педагогическим советом, утверждается директором.

1.3. С Положением должны быть ознакомлены все участники образовательных отношений.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от

достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.6. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть, полугодие.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся — это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в школе.

1.8. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:

Оценка — это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося.

Отметка — это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).

II. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 — «отлично», 4 — «хорошо», 3 — «удовлетворительно», 2 — «неудовлетворительно»).

2.2. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, кроме предмета ОРКСЭ в 4 классах.

2.3. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.4. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

2.5. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.6. При проведении оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) используются специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в рабочих программах педагогических работников и не противоречат общедидактическим подходам, закреплённым данным Положением.

III. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

3.2. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

- **письменная проверка** – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;

- **устная проверка** – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.;

- **комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах, но не может быть количества оценочных работ, установленного данным положением.

Количество оценочных работ 1-4 класс:

русский язык

Вид контроля	Класс/четверть											
	2				3				4			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Входная диагностическая работа	1				1				1			
Проверочная работа	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1

Устный ответ	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	3	5
Контрольное изложение							1		1		1	
Самостоятельная работа	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	6
Словарный диктант	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тест	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Диктант	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Контрольное списывание		1	1			1	1			1	1	
Итого	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

математика

Вид контроля	Класс/четверть											
	2				3				4			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Входная диагностическая работа	1				1				1			
Математический диктант	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Самостоятельная работа	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5
Проверочная работа	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Устный ответ	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
Контрольная работа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Итого:	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

литературное чтение

Вид работы	Класс/четверть											
	2				3				4			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Техника чтения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Устный ответ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Выразительное чтение	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Пересказ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Чтение наизусть	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Работа с текстом	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Итого:	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

окружающий мир

Вид работы	Класс/четверть											
	2				3				4			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Тест	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Входная диагностическая работа	1				1				1			
Практическая работа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Устный ответ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Самостоятельная работа	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1
Проверочная работа				1				1				1
Итого:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

изобразительное искусство, технология

Вид работы	Класс/четверть											
	2				3				4			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Практическая работа	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Количество оценочных работ 5-11 класс:

английский язык

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
------------------------	-----------------------	---------------

лексический диктант	1	к следующему уроку
грамматический тест	1	к следующему уроку
проверочная работа по аудированию	1	3 дня
проверочная работа по чтению	1	3 дня
эссе-рассуждение	1	3 дня
контроль монологической речи	1	в день проведения
контроль диалогической речи	1	в день проведения
творческая работа (проект)	1	в день проведения

русский язык

Виды проверочных работ	Количество в четверти						Срок проверки
	5	6	7	8	9	10-11	
диктанты	2	2	2	1	1	-	к следующему уроку
изложения	1	1	1	1	1	1	к следующему уроку
сочинения	1	1	1	1	1	1	в 5-9-х классах не позднее чем через неделю в 10-11 классах не позднее чем через две недели
Словарные диктанты	5	7	4	2		1	к следующему уроку
Тематические тесты	2	2	1	1			к следующему уроку
Проектные работы		1	1	1			к следующему уроку

математика

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Контрольные работы	1	в 5, 6 классах к следующему уроку, 7 – 8 классы через 1-2 урока, 9 – 11 классы в течение недели
Самостоятельные работы	6-7	в 5, 6 классах к следующему уроку, 7 – 8 классы через 1-2 урока, 9 – 11 классы в течение недели
Тесты	1-2	К следующему уроку
Математические диктанты	По мере необходимости	К следующему уроку
Графические работы (построение графиков, выполнение чертежей, построение сечений многогранников)	По мере необходимости в соответствии с изучаемой темой	1 – 2 дня
Учебные проекты	1-2 в год	На этом же уроке

литература

Виды проверочных работ	Количество в четверти						Срок проверки
	5	6	7	8	9	10-11	
классные сочинения	1	1	1	1	1	2	в 5-9-х классах не позднее чем через неделю в 10-11 классах не позднее чем через две недели
домашние сочинения	-	1	1	1	1	1	в 5-9-х классах не позднее чем через неделю в 10-11 классах не позднее чем через две недели

тематические тесты	1				2	3	к следующему уроку
выразительное чтение наизусть	1	1	1	1	1	1	в день проведения

физика

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Контрольная работа	по плану	неделя
Лабораторная работа	по плану	к следующему уроку
Физический диктант	2	к следующему уроку
Самостоятельная работа	3	к следующему уроку

химия

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Контрольная работа	1	к следующему уроку
Самостоятельная работа	2	к следующему уроку
Химический диктант	1	к следующему уроку
Практическая работа	Согласно программе	3 дня
Зачет	1 раз в полугодие	К следующему уроку или на текущем уроке
Творческая работа (8-9 класс)	1 раз в полугодие	неделя

история

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Тестирование	1	неделя
Контрольные работы	1	неделя
Терминологический диктант	2	3 дня
Эссе	1	неделя
Зачет	1 раз в полугодие	в день проведения

обществознание

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Тестирование	1	неделя
Контрольные работы	1	неделя
Терминологический диктант	2	3 дня
Эссе	1	неделя
Зачет	1 раз в полугодие	в день проведения

ОРР

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Тестирование	1	неделя
Контрольные работы	1	неделя
Терминологический диктант	2	3 дня
Эссе	1	неделя

география

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Контрольная работа	1 раз в полугодие	к следующему уроку

Тестирование	1	к следующему уроку
Практические работы (7-11 класс)	3	к следующему уроку
Практические работы (5,6 классы)	2	к следующему уроку
Устный зачет по карте (7-9 классы)	1	в течение урока

биология

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Контрольная работа	1	к следующему уроку
Самостоятельная работа (8-9 класс)	2	к следующему уроку
Тестирование	2	к следующему уроку
Лабораторная работа	По плану	к следующему уроку

информатика

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Контрольная работа (9 класс)	1	к следующему уроку
Контрольная работа (8,10,11 класс)	1 в полугодие	к следующему уроку
Практические работы (9 класс)	4	к следующему уроку
Практические работы (8,10,11 класс)	3	к следующему уроку

технология

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Проверочная работы (5-7 классы)	1	к следующему уроку
Проверочная работы (8 классы)	2	к следующему уроку
Практические работы (8 классы)	1	к следующему уроку
Практические работы (5-7 классы)	Не менее 3	в течение урока
Проектная работа	1	к следующему уроку

ОБЖ

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Решение ситуаций	не менее 2	В течение урока
Проверочная работа	1	к следующему уроку
Проектная работа	1	к следующему уроку

музыка

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
тестирование	2	к следующему уроку
творческая работа	2	к следующему уроку

ИЗО

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Творческая работа	3	в течение урока

искусство, МХК:

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
-Реферат	1	к следующему уроку
-Доклад	1	к следующему уроку
-Тестирование	1	к следующему уроку

предметы школьного компонента (элективные курсы):

Виды проверочных работ	Количество в четверти	Срок проверки
Проверочные работы в соответствии с рабочей программой и спецификой курса	Не менее 3	К следующему уроку

Заместитель руководителя по УВР анализирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь в его проведении.

3.4. При проведении текущего контроля успеваемости необходимо учесть:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие рекомендовано проводить не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, рабочим программам.

3.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот план.

3.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих ОУ и учитывается при выставлении отметок за четверть или полугодие.

3.7. Текущие отметки успеваемости обучающихся ежедневно заносятся в классный журнал (в том числе электронный) и в дневники обучающихся.

3.8. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые другие работы *обучающего характера* после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

3.9. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

3.10. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

3.11. Письменные контрольные работы обучающихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года.

3.12. В случае если творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы по неуважительной причине на одну неделю даёт право учителю снизить отметку на один балл, более чем на одну неделю - не принимать работу и выставить в журнал отметку «2».

3.13. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

3.14. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе при помощи учителя.

3.15. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от выполнения пропущенной контрольной работы по теме. Педагогический работник выделяет для этого время на следующем уроке или в период проведения индивидуально-групповых консультаций.

3.16. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей), учителя-предметника.

3.17. Предметы, формы, порядок и сроки проведения административного контроля определяются и утверждаются приказом директора.

3.18. Отметка за четверть, полугодие также является формой текущего оценивания. Отметка при четвертной, полугодовой аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период (четверть, полугодие).

3.19. Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период (четверть, полугодие) выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода.

3.20. Для объективной аттестации учащихся за четверть, полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не

менее 5 отметок (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим.

3.21. Оценивание обучающихся проводится:

- по итогам четверти во 2-9 классах;
- по итогам полугодия в 10-11 классах.

3.22. При выведении отметки за четверть, полугодие осуществляется личностно ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.23. Для обучающихся, ранее не изучавших или изучавших другой иностранный язык, удовлетворительная отметка выставляется на основе базовых умений читать, переводить с учетом продвижения относительно себя.

3.24. Вопрос об оценивании обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в школе в конце учебного периода (четверти, полугодия) решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль до завершения учебного периода.

3.25. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию об отметках за четверть (полугодие) путём выставления четвертных (полугодовых) отметок в дневники обучающихся. Классный руководитель проверяет наличие подписи родителей (законных представителей) об ознакомлении с результатами оценивания, в том числе неудовлетворительного, в течение первой учебной недели следующего учебного периода.

IV. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также вопросы перевода обучающихся в следующий класс регулируются Положением о промежуточной аттестации МБОУ СШ № 45.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОТМЕТКИ

5.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно в администрацию школы или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.