



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45»**

660012, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Судостроительная, дом 105
тел.: (391) 217-87-40, e-mail: sch45@mailkrsk.ru; <https://sch45krsk.gosuslugi.ru>
ОГРН 1022402298820, ИНН 2464019774, КПП 246401001, ОКПО 41056366

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 45»

Протокол от «15» апреля 202 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 45»



Ю.С. Каменская

Приказ от «19» апреля 2024 г. № 01-06-74

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 45»
по итогам деятельности в 2023 году.

г. Красноярск

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 45» по итогам деятельности в 2023 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Часть I
Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СШ № 45,
подлежащей самообследованию, за 2023 год
(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1412
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	766
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	589
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	657
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0 человек/ 0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	913/64,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 человек
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	1 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1412/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.29.1	Высшая	21 человек /42,3%
1.29.2	Первая	35 человек/ 57,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 11,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1412 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,83 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СШ № 45 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

Часть II

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МАОУ СШ № 45, за 2023 год

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МАОУ СШ № 45.

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ СШ № 45 за 2023 год;
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 45»
Руководитель	Каменская Юлия Сергеевна
Адрес организации	660012, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Судостроительная д.105
Телефон	8(391)217-87-40
Адрес электронной почты	sch45@mailkrsk.ru
Адрес сайта школы	https://sch45krsk.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска Главное управление образования администрации города Красноярска 660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 117 Телефон: 8(391) 263-81-81 e-mail: guo@admkrsk.ru http://krasobr.admkrsk.ru
Дата создания	1979 год

МАОУ СШ № 45 г. Красноярска осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 8608-л от 11 февраля 2016 г., свидетельство об аккредитации № 4530 от 17.02.2016г. МАОУ СШ № 45 осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основной миссией школы является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Основные направления работы школы является:

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.
5. Расширение возможностей образовательного партнерства и реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ;
- оказание дополнительных образовательных услуг разнообразной направленности, в том числе на возмездной основе.

В рамках расширения возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования в 2023 году МАОУ СШ № 45 заключила договоры о сотрудничестве и продолжила взаимодействие:

- с Красноярским центром профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в школе реализуется проект, направленный на содействие профессиональному и личностному самоопределению учащихся «Школа – ВУЗ -

работодатель», что способствует выпускникам нашей школы сделать обоснованный выбор своей профессиональной траектории.

- соглашение с ООО «Uchi.ru», в результате которого учащиеся школы имеют возможность изучать школьные предметы в интерактивной форме, участвовать во всероссийских олимпиадах и конкурсах онлайн;

- соглашение с образовательной платформой Я-класс, в результате которого педагоги школы активно стали внедрять дистанционные формы работы с учащимися;

- соглашение о сотрудничестве между «СФУ» и Акционерным обществом «РУСАЛ Менеджмент» направленное на создание условий для поддержки одаренных детей в области естественнонаучных и математических знаний (МАОУ СШ № 45 ежегодно принимает участие во всероссийской олимпиаде школьников «Алхимия будущего», в 2020 году МАОУ СШ № 45 вошло в ТОП-10 школ России, показавших лучшие результаты);

- соглашение с муниципальным молодежным автономным учреждением «Центр авторского самоопределения молодежи «Зеркало», сотрудничество направлено на проведение мероприятий, направленных на самоопределение обучающихся МАОУ СШ № 45;

- соглашение со Всероссийским общественным движением «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», в результате которого происходит вовлечение обучающихся школы в проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания обучающихся (Всероссийские молодежные исторические квесты, Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК», Всероссийские акции в формате «Дни единых действий»);

- соглашение с «Центром технического проектирования», направленное на создание эффективной системы взаимодействия по проведению мероприятий, направленных на поддержку инициатив молодых людей и реализацию социально-значимых проектов;

- соглашение с молодежным центром «Новые имена», направленное на создание эффективной системы взаимодействия по проведению мероприятий, направленных на организацию и проведение профилактических мероприятий для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет ;

- участие в программе «Билет в будущее»;

- в рамках развития патриотического воспитания школа сотрудничает с Красноярским Домом офицеров;

- соглашение с региональной общественной организацией «Красноярская краевая Федерация кинологического спорта», в рамках которого проводится совместная реализация проектов социальной адаптации в обществе. Психологической реабилитации и поддержки детей с ОВЗ;

- взаимодействие с библиотеками города Красноярска для проведения экскурсий, мастер-классов и досуговых мероприятий.

В этом учебном году школа стремительно развивалась – мы стремимся, чтобы каждый ее уголок был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. В школе появились современные кабинеты, оборудованные мобильной мебелью и современным техническим оборудованием. Все это позволяет организовать образовательный процесс в школе на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МАОУ СШ № 45

Коллегиальными органами управления Школы являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Экспертно-методический совет, Общешкольный родительский совет, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов. Представляет интересы МАОУ СШ № 45 в государственных, муниципальных и иных учреждениях. Заключает от имени МАОУ СШ № 45 договоры, не противоречащие законодательству РФ и Уставу школы. В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями). Организует работу по заполнению аккредитационного мониторинга. Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МАОУ СШ № 45, организует и контролирует их исполнение. Организует разработку Программы развития Школы. Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков. Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, основных образовательных программ, учебных планов и других учебно-методических документов. Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации. Осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	Утверждает Положение о закупках. Рассматривает: - предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы. - предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - вопросы по представлению директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; - предложений директора Школы о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа вправе распоряжаться самостоятельно;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: - принимает программу развития Школы; - согласовывает: образовательные программы, согласовывает план работы на учебный год; — принимает решения: о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; о

	допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»; о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося об его оставлении на повторный год обучения; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - согласовывает локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; — обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при нарушении ими Правил внутреннего трудового распорядка, а также разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; — избирает работников в качестве членов в состав Наблюдательного Совета открытым голосованием; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Экспертно-методический совет	— обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно-методических комплексов; — разрабатывает программу развития Школы; — согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и других учебно-методических документов; — руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; — разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; — организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; — согласовывает экспериментальные программы; — организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
Общешкольный родительский совет	— оказывает содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите

	законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий; — организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; — взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; — содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования; — выбирает представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.
Классное родительское собрание	— избирает членов в Общешкольный родительский совет в количестве одного представителя от класса; — оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями; — оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении образовательных событий; — информирует, инструктирует родительский состав об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Школы; — обсуждает чрезвычайные случаи, сложные или конфликтные ситуации в классе; — принимает решения о формах, видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов, укрепление материально-технической базы и другое.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СШ № 45 созданы школьные методические объединения (далее – ШМО):

- ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла;
- ШМО учителей, преподающих английский язык;
- ШМО учителей, преподающих предметы естественнонаучного и математического цикла;
- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО учителей, преподающих предметы художественно-эстетического цикла, физической культуры и ПДО;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в МАОУ СШ № 45 действует система школьного ученического самоуправления, с заседаниями Совета Лидеров 1 раз в четверть (обучающиеся 5-11 классов).

Полномочия Совета Лидеров:

- выдвигает кандидатуры на пост президента Школы;
- представляет на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы,
- обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Правил поведения для обучающихся;
- заслушивает отчет президента Школы по итогам года и принимает план работы на следующий год.

- участвует в организации культурно-досуговых мероприятия в МАОУ СШ № 45, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.

- обсуждает локальные нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;

- участвует в реализации системы поощрения обучающихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами города Красноярск и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, края), решениями Управления образования администрации Свердловского района города Красноярск, Уставом МАОУ СШ № 45, внутренними нормативными актами.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 45 организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (2-4 класс реализация ФГОС НОО, 1 класс реализация ФГОС НОО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), 5–9-х классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 класс реализация ФГОС ООО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 6-9 классы реализация ФГОС ООО,), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	766
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	589

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **1412 обучающихся.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1, вариант 2.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Средняя школа № 45» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Средняя школа № 45» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного

общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Средняя школа № 45» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение электронных образовательных и цифровых образовательных ресурсов

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Средняя школа № 45» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя школа № 45» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Средняя школа № 45» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников и начата работа по подключению обучающихся и родителей (законных представителей).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте школы.

В МАОУ СШ № 45 для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, а также федеральной образовательной программы, а значит и образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных федеральных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения федеральных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической (образовательной).

Стабильно высокое качество **предметных результатов** обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Обязательная часть федеральной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Федеральная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых

потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

В 11 классе универсальный профиль, все учебные предметы ведутся на базовом уровне.

С сентября 2023 года МАОУ СШ № 45 осуществило набор в один 10-х класс. Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический профиль	Алгебра и начала математического анализа	18
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Обществознание	
Универсальный профиль	Английский язык	11
	Информатика	

В МАОУ СШ № 45 для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционируют группы продленного дня. Группы продленного дня работают с 8.00 до 13.00 и с 13.00 до 18.00.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группах дошкольной подготовки («Дошколенок»).

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МАОУ СШ № 45 работает психологическая служба, инспектор по делам несовершеннолетних.

МАОУ СШ №45 реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной

деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), Россия – мои горизонты (четверг, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных музеях, школьных спортивных клубах, также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Режим внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 45: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки, элективные курсы);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования Свердловского района.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиваться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся -это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занимательные субботы (создание I-классов: класс – инженеров, класс - навыки жизни, класс – кулинаров, класс – креатива, класс - медицинский, класс – «Деревяка», класс – вязания «Амигуруми», класс- ПроFoto, «Куборо», направленные на развитие каждого ребенка..

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования

Дополнительное образование в школе реализуется по 6 направлениям:

Техническая направленность: Столярная мастерская, Основы столярного дела, Мультистудия, Робототехника.

Естественно-научная направленность: Клуб "Олимп", Молекулярная кулинария.

Физкультурно-спортивная направленность: Волейбол, Баскетбол, Самооборона, Шахматы, Фитнес.

Художественная направленность: «Рисуем вместе», Творческая студия «Декор своими руками», Своими руками, Хореография, Брейк-данс.

Социально-гуманитарная направленность: Моя профессия, Читательский клуб, Клуб "Эрудит", Журналистика, Социология, Я-экономист.

Патриотическая направленность: Патриотический отряд «Святогор», Я-гражданин России.

В МАОУ СШ № 45 вопросу здоровьесбережения уделяется большое внимание. В школе реализуется проект «Тропа здоровья» и клуб для детей «Моржи». Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования в школе занято 1224 обучающихся, что составляет 75%. Вне школы в системе дополнительного образования заняты 242 учащихся, что составляет 16%». В общем школьная и внешкольная занятость учащихся составляет 1466 человек, что составляет 92,5 %. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в МАОУ СШ №45 реализуется экологическое направление. В рамках которого реализуются экологические проекты и квесты, учащиеся школы на постоянной основе реализуют проекты по раздельному сбору мусора, сбору макулатуры, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии.

IV. Содержание и качество подготовки

Движение обучающихся за 2023 год

На протяжении последних 3 лет контингент МАОУ СШ № 45 был стабилен с тенденцией к увеличению. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию). **Фактическая наполняемость школы (1412 чел.), что практически в два раза превышает проектную вместимость школы.** Контингент обучающихся начальной школы значительно увеличивается из года в год, по причине точечной застройки микрорайона «Пашенный». На начало 2023-2024 учебного года есть незначительное понижение в количестве обучающихся, связанное с запланированным капитальным ремонтом здания МАОУСШ № 45 по адресу ул. Судостроительная д. 105.

Уровень образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.21г.
Начальное общее образование	29	821	31	883	28	766
Основное общее образование	20	554	23	641	21	589
Среднее общее образование	3	81	2	61	2	57
Итого по школе	52	1456	56	1585	51	1412

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие районы г. Красноярска, Красноярского края, регионов России.

Уровень обученности обучающихся МАОУ СШ № 45 за 2023год

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2023 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023г.
НОО (2-4 классы)	63,7	63,8	53,7	59
ООО (5-9 классы)	39,0	42,3	33,7	38,9
СОО (10-11 класс)	52,2	44,6	32,8	61,4
2-11 классы	51,6	53,04	43,4	49,2

Сравнительный анализ количества отличников

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023г.
НОО (2-4 классы)	49	78	48	43
ООО (5-9 классы)	14	17	11	28
СОО (10-11 классы)	6	4	3	3
2-11 классы	69	99	62	78

**Сравнительная таблица динамики результатов обучения
за последние 3 года в МАОУ СШ № 45**

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся в МАОУ СШ № 45 на конец учебного года	1602	1468	1574
Отличников	69	99	67
Ударников	565	572	590
Учащихся с одной «3»	123	127	129
% Успеваемость	99,94	99,93	100
Неуспевающих	1	1	0
Аттестат особого образца об основном общем образовании	2	3	5
Аттестат особого образца о среднем общем образовании	4	4	0
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Но также, в течение последних 3-х лет увеличивается показатель учащихся с одной «3», что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа с учащимися резервной группы).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2023 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (75 обучающихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

В форме ГВЭ сдавали экзамены 2 обучающийся, выбравший для сдачи только два обязательных предмета – русский язык и математику.

5 обучающихся получили аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнительной динамике:

	2018	2019	2021	2022	2023
МАОУ СШ № 45	3,5	3,7	3,9	4,2	3,6
Свердловский район	3,7	3,8	3,7	4,1	3,9

Результаты ОГЭ по математике в 2023 году в сравнительной динамике:

	2018	2019	2021	2022	2023
МАОУ СШ № 45	3,5	3,9	3,4	3,7	3,5
Свердловский район	3,9	3,9	3,4	3,6	3,6

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2023 году

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

В 2023 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году обязательной была сдача экзамена по русскому языку и по математике в форме ЕГЭ. По выбору в форме ЕГЭ большинство учащихся, стабильно, как и в предыдущие годы, выбрали предмет – обществознание. Учебные предметы учащиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы. Для получения аттестата особого образца и медали в этом учебном году выпускникам, кроме наличия итоговой отметки пять по всем предметам учебного плана предстояло получить на государственной итоговой аттестации не менее 70 баллов.

В 2022-2023 учебном году 30 выпускников были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, не все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Один обучающийся не был допущен к сдаче государственной итоговой аттестации, по причине не сдачи итогового сочинения.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году составили:

	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
МАОУ СШ № 45	51	85	65
Свердловский район	-	100	66

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) составили:

МАОУ СШ № 45	Не преодолели минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2019	-	26	76	51
2020	3	26	74	45
2021	3	26	82	48,1
2022	-	26	76	46,4
2023	2	34	66	40

Результаты ЕГЭ учащихся МАОУ СШ № 45

по предметам по выбору в 2023 году в сравнительной динамике

Учебный предмет	Средний балл					Максимальный балл в 2023 году
	2019	2020	2021	2022	2023	
Информатика и ИКТ	44	-	-	85	34	34
Литература	66	-	-	57	62	63
Биология	48	45	57	82	41	63
Химия	43	49	43,6	100	42	70
История	61	37	55,6	42,5	48	74
Обществознание	48	45	50,1	90	45	86
Физика	53	42	51,8	51	-	-
Английский язык	71	70	61,8	96	71	80

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса демонстрируют средние результаты выполнения работ на ЕГЭ по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году. Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Распределение выпускников МАОУ СПШ № 45

Год выпуска	Основная школа			
	Всего учащихся	Продолжили обучения в школе (10 класс)	Продолжили обучение другое ОУ (10 класс)	Поступили в СПО
2018	67	32	2	29
2019	84	47	5	31
2020	89	46	2	40
2021	102	33	19	46
2022	83	30	4	45
2023	75	28	9	38
	Старшая школа			
	Всего учащихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу / Призыв в ВС
2018	28	14	10	4
2019	39	24	11	4
2020	31	16	14	1
2021	43	20	20	3
2022	49	29	18	2
2023	31	14	15	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1, вариант 2.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего

образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ СШ № 45:

- с тяжелыми нарушениями речи – 23 (1,45%).
- с задержкой психического развития – 22 (1,39%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 (0,25%)
- слабовидящих – 3 (0,19%)
- с иными психофизическими особенностями – 13 (0,82%)
- с расстройством аутистическими спектра – 1 (0,19)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с **одаренными детьми** остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в МАОУ СШ № 45 проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СШ № 45 проводился **со 18 сентября по 27 октября 2023г.** по следующим учебным предметам: английский язык, математика, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, история и обществознание, физическая культура, физика, экология, астрономия, экономика.

Олимпиада **не проводилась** по следующим учебным предметам: немецкий язык, французский язык, МХК, экономика и астрономия в связи с отсутствием желающих принять участие.

Олимпиада была проведена по единым заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного

общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций и требований к организации и проведению олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа определялись по параллелям на основании общего рейтинга. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями. Количество победителей и призёров не превышало 15% от общего количества участников по конкретному предмету, кроме предметов с маленьким количеством участников.

Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы.

Общее количество участников школьного этапа ВСОШ среди учащихся 4-11 классов составило **913 человек**.

Результаты школьного этапа ВСОШ в 2023 году:

Учебный предмет	Количество, принявших участие	Количество победителей	Количество призеров	Муниципальный этап
Английский язык	407	11	24	1
Биология	9	2	2	
География	242	7	12	4
История	285	7	19	
Литература	215	11	15	6
Математика	49	3	4	
ОБЖ	32	1	5	
Обществознание	237	8	17	
Русский язык	396	19	39	2
Физика	21	2	2	
Физическая культура	15	2	1	
Химия	10	1	1	
Экология	14	2	2	
Всего:	1932	76	143	13

Сравнительная динамика участия МАОУ СШ № 45 во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном этапах:

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Участие	184	774	1624	1932	4	24	10	13
Победители, призёры	83	137	158	219	-	1	1	3

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество участников и призеров муниципального этапа в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, русскому языку и литературе, ученик 11 класса, рекомендован для участия в региональном этапе.

Наблюдаются низкие результаты учащихся, как на школьном этапе, так и на муниципальном по предметам естественно-математического цикла (математика, физика, химия), а также по истории и обществознанию.

Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.

3. Усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественно-математического цикла.

**Результаты участия учащихся начальной школы в
олимпиадном движении в 2023 году**

Олимпиада	Учебный предмет	Уровень	Количество принявших участие	Результат
Предметная олимпиада	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Районный (заочный этап)	83	Участие
Олимпиада по оригами	Технология	Районный (очный этап)	96	4 Призеров
Олимпиада по оригами	Технология	Городской	4	1 место, 3 место
НПК «Умка»		Районный (отборочный этап)	6	Участие
Олимпиада «КРОШ»	Английский язык	Городской (школьный этап)	54	
Олимпиада «КРОШ»	Английский язык	Городской	10	1 призер
Олимпиада им. В. И. Арнольда	Математика	Городской отборочный этап	39	Участие

С 2019 года обучающиеся МАОУ СШ № 45 принимают активное участие в олимпиаде «Алхимия будущего», ежегодно около 15% участников отборочного тура выходят в финал.

На протяжении последних лет наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся, представляющих результаты исследовательской деятельности, а также увеличение количества участников на НПК различных уровней. За текущий учебный год в исследовательскую деятельность было вовлечено более 15 обучающихся школы.

V. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ СШ № 45 в 2023 году повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей,

система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

–качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

–качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

–качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

–воспитательная работа;

–профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

–эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

–состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

–единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

–государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

–промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

–оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

–участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

–мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

–мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

–мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

–оценка эффективности деятельности классного руководителя;

–мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

–мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования. Мы считаем, что под каждую образовательную программу должны быть созданы соответствующие условия. В этом учебном году такие условия созданы в кабинете психологической разгрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оборудованы в современном дизайне, имеют зонированные пространства, позволяющие обеспечить принципы дифференциации и индивидуализации образования.

VI. Анализ и оценка кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы, являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 100 человек, из них администрация – 7, учителей - 76, воспитателей - 2, учителей-логопедов - 2, учителей-дефектологов -1, педагогов-психологов - 2, социальных педагогов – 2, педагогов дополнительного образования - 12.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 37% от количества педагогических работников – учителя до 35 лет, до 50 лет – 35% учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога - 35-45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе краевой предметной комиссии по проверке экзаменационных работ, а также являются работниками пунктов проведения экзаменов на государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

ФИО педагога	Должность	Название награды
Ивах Мария Ивановна	методист	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Яковлева Надежда Павловна	учитель начальных классов	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Галкина Светлана Михайловна	учитель английского языка	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Симонова Светлана Павловна	заместитель директора по УВР	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Ивасенко Петр Степанович	учитель математики, социальный педагог	Нагрудный знак ""Почетный работник общего образования Российской Федерации"

В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют два высших образования	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование
2020	86	2	80	6
2021	78	2	68	10
2022	94	2	75	19
2023	100	3	78	19

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Сведения об аттестации педагогических работников школы

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2020	86	20 (23,25%)	37 (43 %)	29 (33,7%)
2021	78	22 (28,2%)	29 (37,2%)	27 (34,6%)
2022	94	22 (23,4%)	30 (57,7%)	20 (21,2%)
2023	100	21 (21%)	35 (35%)	18 (18%)

Аттестация педагогических работников происходит на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Статистика аттестации работников школы

2019-2020 учебный год	Подали заявление на аттестацию – 7 Аттестовались – 7 Из них, повысили категорию - 5
2020-2021 учебный год	Подали заявление на аттестацию -16 Аттестовались -15 Из них, повысили категорию - 7
2021-2022 учебный год	Подали заявление на аттестацию -18 Аттестовались -17 Из них, повысили категорию - 7
2022-2023 учебный год	Подали заявление на аттестацию - 2 Аттестовались - 2 Из них, повысили категорию - 2

В МАОУ СШ № 45 разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- участие в разработке и реализации инновационных проектов.

При этом все активнее школа использует корпоративное обучение, позволяющее оперативно повысить квалификацию всех педагогов. В 2023 году 11% педагогов прошли обучение в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и других некоммерческих организациях как очно, так и дистанционно.

VII. Анализ и оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано более 41 учебного кабинета, расположенных на первом, втором и третьем этажах здания.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет -2,83 м². Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс, медиапроекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 30 проекторов, 9 интерактивных досок, 67 персональных компьютеров, 79 ноутбуков. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы <https://sch45krsk.gosuslugi.ru> обновляется регулярно. За учебный год произошло укрепление МТБ учебных предметных кабинетов для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В школе постоянно совершенствуется современная инновационная инфраструктура, отвечающая требованиям времени.

В школе есть специально оборудованные кабинеты для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии, физики, информатики, биологии. Кабинеты оборудованы материалами для проведения исследовательской работы.

Библиотека школы представляет собой информационный центр, в котором находится библиотечный фонд, состоящий более, чем из 10000 наименований, специально оборудованная зона для чтения, система интерактивного голосования для проведения форумов, переговоров.



На втором и третьем этаже уютно расположены кабинеты для работы начальной школы. Учебно-воспитательный процесс в начальной школе представлен проектом «Страна моей мечты», где каждый класс – это отдельный город. Во всех кабинетах начальной школы автоматизированы рабочие места учителей, установлены проекторы и интерактивные доски.



Одним из современно оборудованных кабинетов в школе является кабинет биологии, в котором проходят уроки по профильным предметам, но и еще учащимся предоставляется возможность увидеть наглядные материалы и даже изучить по своему желанию. Чаще всего в школах такие материалы находятся в лаборантских, а у нас можно в любое время ими пользоваться. Учащиеся проводят лабораторные опыты, делают проекты, используя наши экспонаты. Кабинет оборудован современной интерактивной доской, новыми микроскопами.

В инфраструктуру школы очень хорошо вписались современные кабинеты английского языка. Удобная мебель, соответствующий интерьер позволяют окунуться в атмосферу культуры и быта страны, язык которой изучается на уроке.



В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий и соревнований. В школе имеется два спортивных зала, комплексная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол, теннис. В школе также оборудован зал для занятий хореографией и танцами.



В нашей школе самая большая в городе пришкольная площадка. Спортивное ядро на территории школы №45 включает в себя универсальную площадку, теннисные столы, спортивный городок, футбольное поле, спортивный павильон, а также легкоатлетический комплекс.

В июне 2019 года на территории МБОУ СШ № 45 была открыта детская площадка, включающая в себя комплекс спортивных и детских игровых сооружений.

На втором этаже школы оборудован актовый зал. В актовом зале школы традиционно проходят школьные и районные мероприятия.

Имеется медицинский кабинет. Работает школьный врач. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями.